

MOBILITÁS

IVT-3029 | Jéna | SBSZ

A célcsoport

2013. június 30-tól július 8-ig a Leonardo da Vinci mobilitási projektben, Jénában vett részt a SZISZSI Szeged-Móravárosi tagintézményének 12 pedagógusa. A csoport tagjai mérnökök, IPR szakemberek, gyógypedagógusok voltak. A projekt célja és programja, a szakmai tanároknak ezeken a területeken való továbbképzését szolgálta.

A partner

A partneriskola a Staatliches Berufsbildendes Schulzentrum volt. Herr Sillmann a iskola igazgatója személyesen köszöntött bennünket. Beszélt a két iskola közötti kapcsolat helyzetéről, alakulásáról. Találkoztunk a projektben dolgozó pedagógusokkal.

WordSkill

Szelmák világbajnoksága zajlott Lipcsében, ahová a csoportnak szerencséje volt ellátogatni, ahol több mint 1000 résztvevő versengett 46 szakmában a szakma legjobbja címért.



Szakmai program

A 9 napos továbbképzésen megismerkedtünk egy német gyakorlatot és szakelméletet tanító iskola oktatási szerkezetével, belátogattunk a különböző szakmai tantermekbe és kipróbálhattuk a berendezéseket, szerszámokat, eszközöket. Az intézmény jól felszerelt, szaktantermei koncepciózusan felépítettek.

A szakmai program egyik legfontosabb eleme a peer review elméleti alapjainak megismerése, illetve annak alkalmazása a hospitálás során. Götz Patzer előadást tartott a hospitálások szempontrendszeréről és segédanyagot és formanyomtatványt biztosított az egységesített,



Peer review



Az értékelési módszer lényege:

- az óra strukturális felépítése
- az alkalmazott módszerek megfigyelése
- a tanár és a tanulók aktív részvétele a tanítási-tanulási folyamatban
- a tapasztalatok értékelése

A módszert hospitálás során teszteltük, vízvezeték- és csőhálózat szerelő tanulók szakmai óráján.

A hospitálás értékelése „peer review” módszer szerint történt, amely mindannyiunk számára érdekes és újszerű volt. Az egyik újszerűsége abban állt, hogy az idegen nyelv átfogó ismerete nélkül jelekkel lehetett az óra menetét értékelni, a tapasztalatokat megfogalmazni.

jelképekkel ellátott ellenőrzési naplóhoz.

A programok sorából kiemelném még a szerdai nap látogatásait. Az Internationaler Bund Bildungszentrum Jena szakképzésébe tekinthetünk be. A 3 szintes épületben nemzetközi ifjúsági szálló, étkezdé és 15 féle szakma gyakorlati oktatására alkalmas műhely van, amelyek felszereltsége a megfelelő anyagi támogatottságnak köszönhetően az oktatás igényeinek megfelelően kiváló. Az iskola egy részét egy nemzetközi szövetség tartja fenn. Ehhez a szakmát magas szinten elsajátítható környezethez a szakmai tanárok tapasztalata és felkészültsége is társul. Munkájuk igazodik a piac követelményeihez, valamint szoros kapcsolatban állnak a munkaügyi központtal.

A hátrányos helyzetű diákok képességeik szerinti szakmaválasztását nagymértékben segíti.

Festő-mázoló-tapétázó, gépész szakmák, hideg-meleg burkolás, kerékpárszerelés, fodrász-kézápoló szakmák műhelyeit látogattuk meg

A képző intézmény célja nem csak a szakemberképzés, hanem a munkába állás messzemenő segítése is. Az oktató-nevelő munkát



szociálpedagógusok is segítik, a tanulók fejlesztő illetve felzárkóztató órákon is részt vesznek, amennyiben erre szükségük van.

A Schott-Zeiss Bildung GmbH gyárában és oktatási központjában egy jól működő iskola vendégei voltunk.

Többek között a tehetséggondozás, a pályaeorientáció, a mehatronika, elektrotechnikai oktatás, a szemüveg- és mikroszkóp-lencsekészítés helyi sajátosságaival ismerkedtünk meg. Az oktatási központ a tisztaság-precizitás és szakmai alázat és tudás intézménye. A fiatal tehetségek lehetőséget is kapnak a munkához jutáshoz. A gyár által végzett szakmunkásképzés egyedi és speciális. Itt a szakmai elméleti és gyakorlati képzés együttesen valósul meg.

A gyár „Duális szakmai képzés” megvalósításának színtere is.

Több kérdést fogalmaztunk meg a jól működő duális rendszer megismerésével kapcsolatban is. A minden igényt kielégítő a rendszer erőnyeit, hasznosságát bemutató válaszok mellett megállapítottuk, hogy az oktatás több területén hasonló problémákkal küzdenek, mint mi.

A gyerekek száma csökken és ezen belül viszont nő azoknak a tanulóknak a száma akik semmilyen szakma megtanulásával sem akarnak foglalkozni.

A további informálódás a német képzési rendszer megismerésének érdekében rendelkezésünkre bocsájtották a „Grundstruktur des Bildungswesens in der Bundesrepublik Deutschland” ismertető nyomtatványt, amely hasznos tájékoztatást nyújt a német iskolarendszerről.

A gyár oktatási központja jelentős feladatot vállal a 7-8-9 osztályos tanulók pályaeorientációs képzésében. 12 iskolával tartanak kapcsolatot és a tanulók 1-1 hetet töltenek el a gyár területén. Ezzel is segítik őket a pályaválasztásban és természetesen a gyárnak is fontos a szakmunkás utánpótlás biztosítása.

Szerencsés időpont adódott a projekt megvalósítására abban a tekintetben is, hogy ezen a héten zajlott a Worldskills Leipzig 2013 rendezvénye is. Több mint 1000 résztvevő versengett 46 szakmában a szakma legjobbja címért. Egy lenyűgöző világkiállítás és verseny szemtanúi lehettünk! A fantasztikus méretű üvegalotában a világ minden tájáról érkező tehetséges diákok mérték össze szakmai tudásukat, a korhatár: 22 év. Örömeinkre 7 szakmában magyar fiatal is lehetőséget kapott a versenyen való részvétellel. Igyekeztünk őket felkeresni a versenyen, de sajnálatunkra a verseny szabályzata tiltotta a velük való kommunikációt. A monumentális verseny szervezése, a precíz és pontos



menetrend, a tájékoztatás, a versenyzéshez szükséges boxok, eszközök mennyisége és minősége ámulatba ejtett bennünket

A szakmai továbbképzés mellett, vendéglátóink színes kulturális programot is összeállítottak számunkra. Megismertük Jéna városát, amely otthont adott nekünk a 9 napra. Jártunk Weimarban, Erfurtban is, túráztunk, sétáltunk a türingiai tájat élvezve. Ezek a kirándulások sem nélkülözték a szakmaiságot, hiszen ekkor ismertük meg a Saale folyóra települt Wasser Kraft vízimalom múzeumot, amelyet működés közben lehetett megcsodálni, de pedagógiatörténetileg jelentős helyszínen is voltunk, ahol felidézhetjük hivatásunk fejlődésének egy jelentős állomásán történt újdonságokat, melyek mai munkánk során is fontosak (fejlesztőpedagógia - IPR)

A malommal közös kiállítás keretében sok érdekes régi gépész eszközt, tárgyat láthattunk, frissíthettük fel gépészeti és gépelem ismereteinket, illetve jártunk egy beszédfejlesztéssel is foglalkozó iskolánál is.

Herr Sillmann többek között megköszönte a csoport odaadó fáradtságát nem ismerő lelkes munkáját és elmondta, hogy igen zsúfolt de eredményes munkát végeztünk. Ennek elismeréseként mindenki számára átadta a névre szóló fényképes „Europass” bizonyítványokat.



Készítették: Bálintné Gál Renáta és Rózsa János

