

**Beszámoló a 2015. 06.15-26. között**  
**Erasmus+ tanári mobilitás pályázati program keretében**  
**Hastingsben (UK), az Embassy CES Hastings nyelviskolában**  
**folytatott angol nyelvi képzésről**

A képzésen való részvétel a nyelvi kompetenciáim fejlesztésén túl egyéb területeken való fejlődésemet segítette elő, mint például a kommunikációs készség, hazánkétól eltérő kulturális-természeti- és történelmi értékek megismerése, tanári kompetenciák fejlődése a nyelvi képzésen keresztül.

A fenti időszakban folytatott nyelvi képzés során, az első napon megtörtént a szóbeli és írásbeli szintfelmérés, mely hozzásegített ahhoz, hogy a megfelelő nyelvi csoportban folytathassam le a kéthetes képzést. Ezt megelőzte egy intézív saját iskolán belüli nyelvi felkészítés. A lehető legnagyobb hatékonyság elérése érdekében fontos volt, hogy optimális csoportlétszámmal működjön a képzés. Az első héten összesen heten voltunk a csoportban, amely nagyban hozzájárult ahhoz, hogy az egyéni szereplésre sok lehetőséget kapjak, ami kiemelkedően segítette a kommunikáció fejlődését. Ennek köszönhetem, hogy néhány nap után már bátran mertem kérdezni az utcán is, ha valamilyen segítségre volt szükségem. A képzés második hetében a csoportlétszám a duplájára nőtt. A nagyobb létszámú csoport előnyeit a páros és csoportos feladatmegoldások által élvezhettük.

A tanár professzionális felkészültsége mellett a nyelvi fejlődést nagyban segítette az is, hogy rajtam kívül más, magyarul beszélő személy nem vett részt abban az időpontban és abban a csoportban a tanfolyamon, így kizárható volt annak lehetősége, hogy ne az angol nyelvet használjam a beszélgetések során.

A kéthetes képzés napirendje az alábbiak szerint zajlott: munkanapokon: hétfőtől-péntekig 9:00-12:50-ig, egy közbeiktatott 15 perces szünettel zajlottak az órák. Az első két órában az előző napi ismeretek felfrissítése és új nyelvtani rész megtanulása történt, a szünetet követően a szókincs fejlesztés és kommunikáció voltak a tanórák középpontjában. A két hét alatti tíz alkalom villámgyorsan telt el a változatos módszereknek köszönhetően. Kiemelten tetszett, hogy a két hét alatt gyakorlatilag nem találkoztam azonos típusú feladatokkal, a tanár mindig tudott újabb és újabb fajta csoportbontást, más és más típusú páros feladatot a gyakorlásra, melyekhez gyakran alkalmazta az IKT technológiát.

A képzés eredménye számomra, hogy a belépéskori A2 szintről kilépéskor B1 szintre léptem, erről a szintről kaptam meg a tanúsítványt.

A nyelvi kompetenciák fejlődésén túl számos új ismeretet szereztem módszertani területen is: nagyon tetszett – és más területen is alkalmazható – kivágott mondatok helyes sorrendben párbeszéddé sorolása vagy a számomra eddig ismeretlen amöba alkalmazása, mely úgy működik, hogy minden négyzettrácshoz tartozik egy szám, a csoportok választanak egy számot, melyhez a tanár elmondja a kérdést. Ha kitalálták, akkor jár az X vagy a O. Amelyik csoportnak hamarabb jön ki a megfelelő számú saját jele, azaz az amöba, az nyeri a „versenyt”. Ezen kívül még számos olyan feladattípust ismertem meg, amiket alkalmazni tudok majd a hétköznapi tanítási gyakorlatban. Nagyon hasznosnak és jól használhatónak tartottam az interaktív táblás „kiegészítendő és csoportosítandó” típusú feladatokat is.

A képzési idő alatt lehetőség nyílt arra is, hogy Anglia kulturális és történelmi értékeivel ismerkedjem. London leghíresebb látnivalóit, mint pl. a Tower, Tower Bridge, Belfast hadihajó, Westminster Apátság és Westminster Palota, Buckingham Palota, Szent Pál Katedrális, London Szeme mind-mind meglátogattam, így élmény közelivé válhatott számomra Anglia történelmének és jelenének egy picit része. Nagy élményt jelentett számomra, hogy eljuthattam Canterburybe, a Canterbury Katedrálisba, melynek magyar vonatkozása is van Beckett Tamás (Szent Tamás) révén. További látogatást tehettem Brightonba, és a Hastingshez közeli Eastburnbe és Bexhillbe. Maradandó élmény lesz számomra a helyiekkel történt beszélgetés is, mely alapján az mondhatom, hogy az angolok vendégszerető, nyugodt, mosolygós emberek.

A két hét során gyűjtött tapasztalataim, a hatékony nyelvi fejlődésem alapján azt gondolom, hogy mindenképpen folytatni kell az Erasmus+ keretében történő nyelvi és szakmai képzéseket, minél több kollégának kell lehetőséget biztosítani arra, hogy ilyen keretek között fejleszthesse/frissíthesse fel nyelvi tudását, illetve bővítse módszertani repertoárját.

Angol nyelvtudásom ilyen szintű fejlődése iskolám vezetőségét és a projektcsapatot is nagy örömmel töltötte el. Az elkövetkező években az iskola nemzetközi partnerségi pályázataiban, projektvezetőként számítanak a munkámra.

Köszönöm a lehetőséget!

Hajduné Bihari Ágnes Klára