

Beszámoló

Erasmus+ Közoktatási dolgozók mobilitása 2014-2016

Helyszín: Scarborough, Anglolang, Academy of English, England, United Kingdom

Időpont: 2015. szeptember 14 – szeptember 18.

1. Előkészítés

Olyan jellegű képzést kerestem, amely a nyelvi kompetenciák fejlesztésén túl, segít a modern tanítási módszerek, eszközök megismerésében, elsajátításában is. Nem utolsó szempont volt a hely kiválasztásában a megfelelő kulturális környezet sem. A nemzetköziesítési munkacsoport munkájának erősítéséhez mindenképpen szükségesnek éreztem a külföldi tapasztalatszerzést mind nyelvi, mind szociális szempontból. A hely és a képzés kiválasztása előtt egyeztettem iskolám vezetésével, valamint a munkaközösséggel is.

2. A mobilitás részletes leírása

A városról megtudtam, hogy tengeri fürdő York angol grófságban, North-Ridingben, az Északi-tenger partján, vasút mellett. Lakosainak száma 33ezer főre tehető. Hagyományosan parti hajózással és kötélgyártással, fekete üveggyöngykészítéssel foglalkoztak. Fölvirágzását festői fekvésének, egyenletes klímájának és kitűnő tengeri fürdőinek köszönheti. A régi város a North- és South-Sand két öblöt elválasztó magas hegyfokon épült, amelynek végében láthatók a XII. sz.-ból eredő erődség romjai. A városba benyúlik a részben beboltozott Ramsdale nevű mély hegyszakadék; e mellett van a nagy park, az aquarium, a pompás szállodák (Grand Hotel) és villák. A régi városban láthatók az István király idejéből való Mária-templom és a régi városház.





Anglolang, mint nyelviskola több mint 25 éve biztosítja egyének és csoportok számára a minőségi, átfogó nyelvi képzéseket. Anglolang tagja a minőségi angol és üzleti angol brit iskoláknak. Barátságos és professzionális környezetben biztosítja a kitűnő tanulási lehetőséget. A megérkezésünk előtt felmérték nyelvi szintünket, majd ennek megfelelően

soroltak minket csoportokba. Az összetételnél arra is ügyeltek, hogy különböző anyanyelvű diákokkal dolgozhassunk együtt, így olaszokkal és arabokkal találkoztunk.

Az órákon változatos tanítási módszerekkel találkozhattunk. Természetesen az alapot a beszélgetés képezte. Folyamatosan beszélgettünk minket, figyeltek, ha szükséges volt javítottak. A felkínált témák mindig aktuálisak és érdekesek voltak. Külön élményt jelentett számunkra, hogy a csoport tagjainak korosztálya is teljesen változatos volt. Így beletekinthettünk az olasz fiatalok gondolatvilágába, és megismerhettük milyen kihívásokkal küzdenek az Európába érkező fiatal arabok is.



Az interaktív tábla használata fontos szerepet játszott az órák hangulatának kialakításában. Az összes bennünket oktató tanár virtuózként kezelte az IKT eszközöket. Pillanatok alatt varázsolt eléink filmet, zenét, képeket, tesztek, szövegeket. Mindezt úgy összeállítva, hogy ízelítőt nyújtson egyrészt az angol kultúrából, civilizációból, hagyományokból, művészetekből, másrészt kitekintést adjon a környező világ mindennapos problémáira.

Természetesen minden órán nagy hangsúlyt fektettek a nyelvtani kompetenciáink fejlesztésére. Többnyire csoportos foglalkozásokon szelídítettük meg a feladott gyakorlatokat. Minden foglalkozást áthatott a barátságos hangulat és a kellemes kissé fanyar angol humor.

A foglalkozások szüneteiben még több nemzetközi ismeretségre tettünk szert. A beszélgetés ilyenkor folyamatosan angolul folyt.

Az ott töltött egy hét alatt több környékbeli nevezetességet is megtekintettük. Elsősorban Scarborought jártuk be és ismertük meg egy helyi idegenvezető segítségével, aki

a városka összes múltbéli legendáját elmesélte nekünk. Elutaztunk a közeli Whitby-be, ahol a



Dracula-story helyszíneit jártuk körbe. Bejártuk York városka központját és megnézhattük a monumentális Yorki Székesegyházat is.

A szállást egy helyi családnál biztosították számomra a szervezők. A belvárosban, 5 percnnyire az iskolától laktam. A család egy idős, hetvenen túli házaspárból állt. Hagyományos angol háztartást vezettek, és nagyon szívesen beszélgettek velem hazaérkezésemkor. Hagyományos angol ételekkel kínáltak, és elmesélték életük alakulását. Időnként befutottak gyerekeik, unokáik is, akik a fiatalok mindennapos problémáiról beszéltek.



3. Változások, hosszú távú terveim

Elsősorban elmondható, hogy sokat fejlődött nyelvtudásom, melyet a nemzetközi kapcsolatok területén sikeresen tudok kamatoztatni. A kinn tartózkodásom idején megismerkedtem az iskola szervezeti struktúrájával is, melynek néhány elemét igyekszem itthon is megismertetni és bevezetni. Terveim közé tartozott az iskolánk belső nyelvi képzését bevezetni és rendszeresíteni, mely minden kollégám hasznára válhat.

4. Disszemináció

Hazatérésem után fényképes beszámolót tartottam a vezetői értekezleten, majd a nemzetköziesítési csoportban is. Iskolánk közösségi oldalára is töltöttem fel tájékoztató jellegű anyagokat.

Tanulságos és tartalmas továbbképzésen vehettem részt.

A lehetőséget köszönöm az iskolában működő pályázatot író csapat tagjainak.

Krämmer Erika