

Beszámoló

Erasmus+ Közoktatási dolgozók mobilitása 2014-2016

Helyszín: inLingua Language School, Sliema, Malta

Időpont: 2015. október 19.-30.

2015 október végén Sliemában, Máltán az inLingua Language School által szervezett 2 hetes angol nyelvtanfolyamon vettem részt az intézmény Erasmus+ pályázatának keretében.

Iskolámban informatika tanárként több projekt megvalósítását is menedzseltem, illetve képviselem éveken át intézményemet az informatikai területeket érintő külföldi és hazai pályázatokban, partnerkapcsolati együttműködésekben. Szakvizsgám megszerzésekor is a diplomamunkámat a nemzetközi oktatási rendszerek összehasonlításából írtam. Nyitottságom a világ iránt először a német nyelvterület felé összpontosult, diák mobilitásban kísérőtanárként vettem részt. Azonban itt is szembesülnöm kellett vele, hogy az informatika nyelve az angol, amelyben sajnos hiányosságaim vannak, így ezt jelöltem meg magamnak az egyik fejlesztendő területnek. Intézményemben, amikor lehetőségem nyílt rá, hogy nyelvtanfolyamon vegyek részt, nem haboztam, jelentkeztem. Mindenképpen tradicionális, angol hivatalos nyelvű országot kerestem, melynek az oktatási rendszerét kevésbé ismertem.

Célként magam elé az angol nyelvi kompetenciáim hatékony fejlesztését és a célország iskolai szerkezetének, oktatási kultúrájának megismerését tűztem. Előzetesen, eddigi tudásomat rendszereztem angolból az iskola belső angol nyelvi felkészítésén, illetve az internet és az interkulturális felkészítő órák segítségével ismerkedtem Málta oktatásával, nevezetességeivel, látnivalóival.

A kint töltött 2 hét alatt a nyelviskola és a nyelvtanfolyam is sok-sok pozitív meglepetést okozott. Heti 20 nyelvórám volt, melyet az A2-es szintről indítottunk. A tanfolyam során az angol nyelvből általam hiányolt és számomra nagyon fontos logika, tökéletesen megjelent és érthetővé vált számomra. Addig a nyelvoktatást csak magyarországi módszertanok alapján ismertem, melyekben leginkább a szókincs szavakon keresztüli bővítése volt elsődleges, azonban a nyelvtanfolyam rávilágított, hogy a kifejezések, frázisok használata, ismerete sokkal fontosabb. A nyelvtani részeket is az oktató gyakorlati oldalról közelítette meg. Hol használjuk a leginkább, milyen környezetben, milyen időben. A ritka felhasználási formákat érintőlegesen említettük meg, hogy tudjunk róla, de a hangsúly a leggyakrabban alkalmazhatóságon volt. Sokat segített nyelvi kompetenciáim fejlesztésében az is, hogy más országokból származó csoporttársaim voltak, többek között olasz középiskolai szakmát tanuló diákok is, akiktől az oktatásukkal kapcsolatban is lehetett érdeklődni. Ezek a kötetlen beszélgetések nem csak a tanfolyam részét képezték (kommunikációs gyakorlatként), hanem a szünetekben is folytatódtak a megkezdett témák. A kommunikációm e miatt gördülékenyebbé vált, már nem keresem a szavakat, hanem ha kell körülírom, nem okoz problémát a beszéd, bár még egy kicsit lassúnak tartom magam.

A nyelvtanárunktól, illetve a részt vevő olasz diákoktól, sok mindent megtudtam a máltai oktatás sajátosságairól is, szigorúbb szemléletéről, különösképpen a szakmai oktatás gyakorlatorientáltsága lepott meg igazán. Nem csak a nyári gyakorlatokon hanem év közben is, bátran közvetítik ki a

diákokat cégekhez, turizmusban pedig hotelokba, éttermekbe, hogy a szakmai gyakorlat mellett a nyelvi ismereteik is fejlődjenek.

A nyelvtanfolyamon szerzett tudásomat, ismereteimet a mindennapi oktatás során (angol nyelvű oldalakon található oktatási segédletek használatával, információk felhasználásával) tudom kamatoztatni. A tanfolyam nagy eredményének tartom, hogy kialakította bennem az igényt, hogy folyamatosan képezzem magam angol nyelven.

Hazaérkezésem után, mind az intézmény vezetőségével, mind a Szakképzési Centrummal, valamint a munkaközösségem tagjaival megosztottam mobilitásom eredményeit és a megszerzett információkat.

Nagyon hálás vagyok az intézmény vezetésének, hogy a nyelvi kompetenciáimat fejleszthettem, megismerhettem más országok oktatási struktúráját, jó gyakorlatait a szakmai oktatás területén.

Pataki Zoltán