



Beszámoló

A beszámolót készítette: Szabó Gábor, általános igazgatóhelyettes

Job Shadowing

helyszíne: Bacau, Románia

időpontja: 2016. április 8-tól 2016. április 12-ig

Az utazás módja: személygépkocsi

Szállás: hotel

Előkészületek

A programban való részvételekre elsősorban általános igazgatóhelyettesi feladatköröm miatt került sor. Igazgatóhelyettesként részt veszek az iskola nemzetközi munkájában, az Európai Fejlesztési Terv kialakításában is szerepet vállaltam, s az ehhez kapcsolódó pályázatírásban is tevékenykedem. Ilyen formán lehetőségem volt részt venni iskolánk egy korábbi Comenius projektjében, amelyben együtt dolgozhattunk a romániai Bacau egyik iskolájával. Annak a projektnek a során sokat beszélgettünk a román partnerrel a romániai iskolarendszerről, az ő iskolájában és a város más intézményeiben folyó szakmai munkáról. A beszélgetések során megerősödött a szándékom, hogy az ottani jó gyakorlatokat a helyszínen tanulmányozzuk, s lehetőség szerint bacau-i szakképzési partnerrel bővítsük iskolánk nemzetközi hálózatát.

Az előkészületek során részt vettem belső iskolai nyelvi felkészítésen, mert a program munkanyelve az angol volt, s a helyszínen már a lehető legkevesebb nyelvi nehézséggel

akartam küzdeni, hogy a szakmai intézménylátogatás minél sikeresebb legyen az iskolám számára.

Megvalósítás

A szakmai intézménylátogatás során az én feladatom a következő területek megfigyelése, feltérképezése volt:

- a) nyelvoktatás a román iskolarendszerben, különös tekintettel a szakképzésre,
- b) a nemzetköziesítés jó gyakorlatai a meglátogatott intézményekben,
- c) disszemináció a nemzetköziesítésben,
- d) a minőségbiztosítás lehetőségei az iskolarendszerben, különös tekintettel a szakképzésre.

A bacăui partner képviselője, Mihaela Cojocaru mindent megtett a program összeállításakor, hogy úgy az én, mint a másik két kollégám megfigyelési szempontjai teljes körűen feltérképezhetőek legyenek, s a lehető legtöbb jó gyakorlatot tudjunk gyűjteni a mobilitásunk során.

A programunkat egy nemzetközi szeminárium nyitotta, ahol lehetőségünk nyílt kapcsolatok keresésére. A "The Impact of Educational Partnerships in Context of European Cultural Diversity - Examples of Good Practice Erasmus+" konferencia – amelyet partnerünk, az Asociația Pentru Educație și Formare ASEF Bacău szervezett – meghívott vendégei között romániai, moldovai és ukrániai intézmények vezetői, képviselői is jelen voltak. Előadásokat hallgathattunk meg a romániai, moldovai és ukrániai iskolarendszer sajátosságairól, s szakképzés helyzetéről, megoldandó feladatairól. A jelenlévő iskolák képviselőivel egyeztetettünk a további együttműködések lehetőségeiről, a kapcsolattartás további módjáról. Mind a moldovai, mind az ukrán intézmények az utóbbi években kezdtek nyitni az európai együttműködés felé, így iskolánk tapasztalatait jól tudnák hasznosítani a saját nemzetközi partnerkapcsolataik kialakítása során.

Mobilitásunk második napján egy Piatra lui Crăciun városában található általános iskolában tettünk szakmai intézménylátogatást. Ennek során előadást hallgathattunk meg az iskola nemzetközi tapasztalatairól, pályázati munkájáról. Az intézmény európai pályázati munkája elsősorban az IKT-fejlesztések lehetőségeit célozzák, nagy figyelemmel hallgattuk a megvalósított programok eredményeit, főként a szociális média felhasználhatóságának

területén: több jó ötletet és jó gyakorlatot is hazahoztam magammal, amelyek megvalósítása elkezdődött a saját intézményemben is (marketing, kapcsolatépítés, kapcsolattartás, tanulásmódszertani aspektusok). Ebben az iskolában tartott előadást a romániai Erasmus+ programot koordináló intézmény egyik vezetője is az Erasmus+ program európai céljairól, magáról a programról. Előadásának szemléletformáló hatása rendkívül tartósnak bizonyult: a disszemináció során a nemzetköziesítési csoportunk tagjai között nagy sikert aratott az előadás néhány központi gondolata, különös tekintettel a program disszeminálásának szükségességéről, és annak módjairól.

Számos más oktatási intézmény (köztük óvoda, általános iskola) meglátogatására is sor került. Kapcsolattartónk igyekezett minket elvinni minden olyan bacau-i intézménybe, amely a nemzetköziesítést kiemelt eszköznek tartja a nevelés-oktatási céljaik megvalósításához. Nagyon hasznosnak bizonyult számunkra szakmai beszélgetést folytatni azokkal az iskolákkal is, amelyek előrébb járnak nálunk, és azokkal is, amelyek még nem érték el a mi szintünket: minden problémafelvetésből tanulni tudtunk. A számomra legfontosabb tapasztalat ezekben az intézményekben: a nemzetközi partnerek fogadása terén mutatkozott meg, s igyekeztem gyűjteni az ötleteket, amelyekkel mi is meglephetjük a hozzánk látogató partnereinket. Irigylésre méltó a romániai iskolák helyzete a tanulók idegen nyelvi tudásának terén: a magyarországi átlagot messze meghaladó szinten beszéltek a diákok angolul (sőt, helyenként franciául vagy németül is). Az idegen nyelvi tudás készségszintre fejlődésében még nagy feladat előtt áll a magyar iskolarendszer, főként a szakképzés.

A szakmailag leghasznosabb intézménylátogatásunkat a Colegiul Tehnic de Comunicatii "Nicolae Vasilescu-Karpen" szakképző iskolában tettük. Az iskola képzési profilja több tekintetben hasonló a miénkhez: elektronika, szépszépek. Kiderült, hogy az iskola elektronikai szakmákat tanuló diákjai számára nincs lehetőség a nemzetközi versenyeken való részvételre, nem ismerik a szóba jöhető versenyeket. Felajánlottuk együttműködési szándékunkat, körvonalazódott egy közös szervezésű szakmai verseny lehetősége, amelyet legelső alkalommal egy nemzetközi konferencia fog kísérni. A konferencián szakmai tanáraink tapasztalatot cserélnek a vállalkozások szakmai gyakorlati képzésbe történő bevonásának lehetőségeiről, tapasztalatairól. A duális képzés Romániában még csak részben alakult ki, mind az iskolavezetés, a pedagógusok, szakoktatók, mind a diákok számára

hasznosak lehetnek ennek gyakorlati tapasztalatai. Mi pedig a tanmühelyi képzés lehetőségei terén várunk előremutató jó gyakorlatokat a romániai partnertől.

Alkalmunk nyílt egy kerekasztal beszélgetésre, mely során bemutathattuk egymásnak saját intézményeinket. Ennek keretében átfogó képet kaphattam a román iskolarendszer sajátosságairól, a szakképzés helyzetéről, a középfokú beiskolázás rendjéről, felvételi vizsgákról, jelentkezésről, beiratkozásról. Kiderült, mindenhol komoly problémát jelent évről évre a gyermeklétszám csökkenése. Szóba került, hogy iskolánk évek óta elektronikus naplót használ, ők még a hagyományos papír alapú osztálynaplóban vezetik a nyilvántartást. Összevetettük tapasztalatainkat, ami nagyon hasznos volt mindkét fél számára egy-egy témában. A **minőségbiztosítás** területén is komoly tapasztalatot szereztünk, amely területen ugyancsak továbbfejlesztett együttműködésre törekszünk a (leendő) partneriskolával, melynek eredményeképpen a nemzetközi folyamatok minőségbiztosításában új eljárásrend kerül kidolgozásra.

Fontos szegmense volt a látogatásunknak a **kulturális ismereteink** bővítése is. A mobilitás során áttekintettük Románia és Erdély, illetve Moldova legfőbb politikai, földrajzi, történelmi vonatkozásait, az erdélyi és a román hagyományokat. Lehetőségünk nyílt számos múzeum, történelmi emlék megtekintésére, amelyek őszinte bámulattal töltöttek el minket.

Eredmények

1. Nyelvi készségeim felfrissítése – iskolai hasznosulás: az intézmény nemzetközi pályázati munkája színvonalasabbá és eredményesebbé válik.
2. Menedzsment készségeim fejlesztése, korszerűsítése – iskolai hasznosulás: az iskola vezetőinek szakmai munkája eredményesebbé válik.
3. Nemzetközi mérés-értékelési eljárások megismerése – iskolai hasznosulás: a nevelőtestület szakmai munkája is eredményesebbé, színvonalasabbá válik
4. Kulturális ismeretbővítés – iskolai hasznosulás: a nevelőtestület körében végzett disszeminációs tevékenység révén nem csak az én, hanem a kollégáim szakmai munkája is eredményesebbé, színvonalasabbá válik
5. Európai látókörbővítés

- a) nemzetközi kapcsolatépítés a meglátogatott intézmények dolgozóival – iskolai hasznosulás: lehetséges jövőbeni partnerek
- b) a nemzetközi munkakörnyezet tanulmányozása mobilitási tevékenység során – iskolai hasznosulás: a nemzetközi pályázati munkacsoport szakmai munkája is eredményesebbé, színvonalasabbá válik

Disszemináció

1. Beszámoló kiselőadás és írásbeli összefoglaló az iskola vezetőségi értekezletén 2016. május 2-án az iskola vezetői számára
2. Beszámoló kiselőadás és írásbeli összefoglaló a stratégiai csoport értekezletén 2016. május 10-én
3. Beszámoló kiselőadás és írásbeli összefoglaló nevelőtestületi értekezleten 2016. június 13-án

Összegzés

A job shadowing kiválóan szolgálta az iskola nemzetköziesítési stratégiájában megfogalmazott célok megvalósítását, elsősorban kiemelten kezelt célunkat, a munkatársak felkészítését a nemzetközi projekteken való aktív együttműködésre, a tudásáramlás csatornáinak kiépítésére.