

Beszámoló- Lettország- Cesis  
Cesu Profesionala Vidusskola

2016-05-02 és 2016-05-07 között a Szegedi Szakképzési Centrum Móravárosi Ipari Szakképző és Általános Iskolájának 4 munkatársa (tanárok és egy iskolai vezető) csoporttagjaként vettem részt egy job shadowing típusú mobilitáson Lettországban a Cesu Profesionala Vidusskola középiskolában, valamint meglátogattu a Valmiera Technikum-ot is.

A fent említett iskola Cesis városában működő iskola a miénkhez hasonlóan szakképzéssel foglalkozik, azon belül is két nálunk is tanított ágazattal az egyik az elektronikai szakirány a másik pedig a faipar. Számomra a faipar bírt nagyobb jelentőséggel, mivel ezen a területen keresünk együttműködő partnereket a diákok gyakorlati képzésének színesebbé tételéhez. A faiparon belül elsősorban bútor asztalosokat és ácsokat oktatnak. Iskolánkban informatika szakos tanárként dolgozom és feladatom még az informatikai beszerzések és webes fejlesztések koordinálása, nyomkövetése.

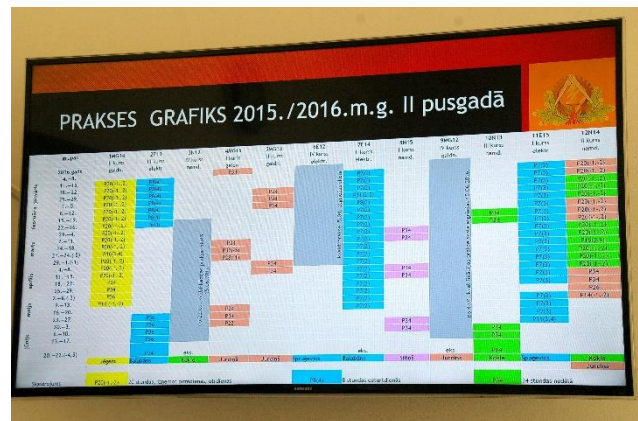
Az előkészületek során a reál-informatika munkaközösség kollégáival tartottunk több megbeszélést, hogy mely dolgokat érdemes tanulmányozni, melyek azok a területek, amik fontosak az együttműködés kiépítéséhez és melyek azok az eredmények, amelyeket érdemes lehet beépíteni az itthoni rendszerbe. Utazás előtt belső nyelvi képzésen is részt vettem, ahol angol nyelvi és kulturális felkészítés történt.

Lettországban is a német duális képzést tekintik követendő példának, azaz a diákok az iskolai oktatás mellett a gazdaságban valós körülmények közt is gyarapíthatják a tudásukat. Mi elsősorban az iskolai képzést tanulmányoztuk. Az iskolák alapvetően állami fenntartásúak bár a Cesu Profesionala Vidusskola kettős fenntartású állami és tartományi/regionális.

A gyakorlati oktatás már az első tanévben megkezdődik, ekkor még csak kézi szerszámokkal dolgozhatnak, majd a további években ismerkednek meg a kisebb és nagyobb gépek használatával és így jutnak el az önálló munkavégzésig. Az iskolai tanműhelyek rendkívül jól felszereltek. (Az iskolát és a műhelyeket is a közelmúltban alakították ki EU-s pályázati finanszírozással.) A tanműhelyek egy külön épületben helyezkednek el, itt öltözők, mosdók raktárak is megtalálhatóak. Az ottlétünk során betekintést nyerhettünk a kint folyó gyakorlati képzésbe, minden tanműhelyt megnéztünk, miközben a diákok végezték a feladataikat. Láttuk az önállóan dolgozó végzősöket is és egy délelőtt mi is kipróbáltuk az egyik kézi műhelyt, amit intarziakészítésre, kárpitozásra és kisbútorok összeállítására

használnak. A velünk foglalkozó oktató kolléga hibátlan, folyékony angolsággal kommunikált velünk. A diákok egyik idegen nyelve általában az angol esetleg német, mint a mi diákjainknak is, így a kinti képzésnek nem lenne nyelvi akadály.

A lett iskolában is nagyon fontos szerepet szánnak az informatika oktatásának. Képzési programonként összesen 74 óra (26 óra elmélet, 48 óra gyakorlat) informatika órájuk van a tanulóknak az első évfolyamon. Ez az óraszám a felsőbb évfolyamokon csökken, de fakultáció keretében lehetőség van magasabb óraszám mellett érettségizni, vagy akár a ECDL vizsgát tenni. Megfigyelési szempontom egyik fontos eleme volt az elektronikus nyilvántartási rendszer tanulmányozása. Ugyanis a régióinkban elsőként nálunk vezették be az E-naplót, amelyet a mai napig folyamatosan fejlesztenek. Lettországból az intézményi (iskolai) informatika kultúra igen magas szinten van. Hozzánk hasonlóan minden tanárnak, diáknak, szülőnek egyéni belépési kódja van az iskola informatikai rendszerének - elsősorban az elektronikus naplónak a használatához). Az iskolában több helyen nagyképernyős LCD televízió folyamatosan nyomon követhető az órarend (az aktuális változásokkal és helyettesítésekkel). A rendszer nemcsak naplóként működik, hanem tökéletes eszköze az analízisnek és a statisztika elkészítésének. Mindenki mindenkivel ezen a platformon keresztül kommunikál. Minden iskola ugyanazt rendszert használja így a tanárok helyettesítését és esetleges áttanítását más iskolába igen könnyen tudják koordinálni. Ahhoz, hogy ezek a tevékenységek állandóan és napra készen működni tudjanak nagyon fontos a stabil, gyors és biztonságos internetkapcsolat. Az egész iskolában optikai kábelon keresztüli internet elérés van. Vezeték nélküli (WLAN) hálózatuk stabil és jól kiépített. Már dolgoznak azon, hogy a diákok és tanáraik külön WIFI hálózatot használhassanak, a hálózat leterhelésének és az internetbiztonság növelésének érdekében. Az iskola eszközellátottsága kiváló. Minden tanárnak külön számítógépe, nyomtatója és esetenként laptopja is van. A gépek esetleges meghibásodására, vagy új kolléga érkezésére 20 vadonatúj számítógéppel vannak felkészülve.



A cecisi igazgatónő elmondása szerint ők is küzdenek beiskolázási problémákkal. Lettországból is hozzánk hasonlóan a gyerekek először inkább gimnáziumokba mennének, és viszonylag kevesen választják a szakképzést, közülük is kb. egyharmad a gyenge eredménnyel végzők száma, akiknek egy része

később pályaelhagyó lesz. Náluk is folyik felnőttképzés, azaz a máshol érettségit szerzett diákoknak tartanak rövidebb szakmai képzést. A beiskolázás hatékonyságának növelése érdekében magas szintű marketing és PR tevékenységet folytatnak. Ennek fontos eleme a beiskolázást segítő külön honlap. Az ottani tapasztalatokat felhasználva elkészítettük szakmakínálatunkat bemutató beiskolázási weboldalunkat. Külön érdekesség, hogy az iskolai honlapot külön alkalmazott (ún. rendszertechnikus) gondozza, a közösségi oldalait (Facebook, Twitter) pedig ún. projektfelelősök kezelik.

A Valmiera Technikumban tett látogatás során megtapasztalhattuk az informatika, csúcstechnológia oktatásban betöltött szerepét. Ebben az iskolában elsősorban élelmiszerhigiéniai és mechatronikai szakembereket képeznek. A tantermek és tanműhelyek a 21. század technikájával vannak felszerelve. Minden teremben érintőképernyős monitorok, projektorok, számítógépek, szkennerek szolgálják az oktatást. Ez a felszereltség időnként még túlzónak is tűnhet a tanulólétszámokat látva.

A 30 millió eurós beruházással készült “hiperiskolából” csak Lettországból ötöt építettek. A befektett tőke állítólag pár év alatt megtérül.



Varga Tamás