

## **Dán, német, magyar partnerprogram**

A Szegedi Ipari, Szolgáltató Szakképző és Általános Iskola által 2010 elején beadott partnerségi pályázatot a Tempus Közalapítvány sikeresnek ítélte és megvalósítását 24.000 euróval támogatta. A partnerség a németországi hennefi Berufskolleg Hennef, a dán viborgi Mercantec és a Szegedi Ipari Szolgáltató Szakközép és Általános Iskola MVT részvételével alakult meg.

A program célja, hogy az azonos, illetve rokon szakmákat tanuló diákok nemzetközi környezetben tapasztalják meg a kooperatív munka és tanulás előnyeit, valamint világszemléletük bővüljön, gyakorolják az általuk tanult idegen nyelvet (angol, német) és végül, de nem utolsó sorban, hogy jól érezzék magukat, és tapasztalatokkal gyarapodjanak.

A program lényege, hogy minden egyes résztvevő iskola egy előre meghatározott projektterméket készítsen el, közösen diákok és tanárok részvételével. Ezeket a projekteket a német partner iskola koordinálja, melyeket egy ottani pályázatíró céggel készíttetett el. A program 2 évet ölel át.

Az első személyes találkozóra (kick-off meeting) Hennefben került sor 2010 novemberében a fent említett iskolák vezetőivel, valamint a programban részt vevő tanárok részvételével. Ezen a megbeszélésen sor került a további feladatok meghatározására.

A találkozó alkalmával (2010. november 28 - december 4.) elkészült az egyes partneriskolák által vállalt feladatok sora, azok pontos időpontjai. A program részleteinek tisztázásán túl lehetőség nyílt a kollégák megismerésére, szakmai kérdések megvitatására, mind az építőipar, mind pedig az oktatás területét érintő kérdések körében.

Az első kiutazásra 2011. május 14 - 28. között került sor Dániában. Itt, az iskola tanműhelyében kellett három faházat megépíteni, melyek később a város körüli túraútvonalakon teljesítették funkciójukat az arra járó túrázók és kerékpárosok részére. A programban Tóth Márk, Drubina Zoltán, Erdélyi Lajos, Gyarmati Gábor, Szél Mihály, Kovács Norbert, valamint Szarka Attila és Martincsek Zoltán kísérőtanárok vettek részt, továbbá 10 német diák egy tanár, és a vendéglátó dán diákok és tanáruk. A program során sok hasznos és érdekes információt, munkatechnikát sikerült a diákoknak elsajátítaniuk, melyeket

a jövőbeni munkájuk során kamatoztatni tudnak. A munka mellett lehetőség nyílt Dánia kultúrájának, természetének és földrajzának megismerésére.

A második kiutazásra Németországban került sor 2011 szeptember 18 és október 1-je között. Itt egy könnyűszerkezetű fa pihenőházat kellett megépíteni, melyet a helyi kerékpáros túraútvonal mentén egy víztározó mellett helyeztek el. A munkában Drubina Zoltán, Juhász Zsolt, Bozóki Viktor, Alker Mihály, Szabó László, Nagy Csaba, Tóth Tibor, Szabó Sándor és Szabó Krisztián tanulók, valamint Oroszi Hedvig, Németh Tamás, Pataki Zoltán és Martincsek Zoltán kísérőtanárok vettek részt. A nemzetközi csapatban 3 német és 9 dán diák, illetve tanáraik vettek részt. A munka mellett a Hennef környéki nagyvárosokat is meglátogatták a kiutazók. (Köln, Siegburg)

A harmadik, egyben záró projekt Magyarországon valósult meg 2012. április 16-a és 28-a között a Baustudium területén és a Kálvária téren, ahol egy fa pergolát kellett a résztvevőknek megépíteniük. Az építmény a szegedi kerékpáros forgalom egyik pihenőhelyül szolgál, illetve a környék lakóinak és a közelben lévő iskolák diákjainak nyújt kellemes pihenőhelyet. A kivitelezést Csányi Csaba és Papp Imre vezették a projektben résztvevő magyar diákok közreműködésével, valamint 10 német és 9 dán diák, és kísérőtanáraik segítségével. A magyar projekt bonyolultnak tűnt kezdetekben, de a diákok és a vezető tanárok segítségével, a nyelvi akadályok leküzdése mellett, sikeresen zárult. A diákok sokat tanultak a fa kézi megmunkálásáról és a különböző kötéselemek kialakításáról. A külföldi vendégek pedig ízelítőt kaphattak Szegedből, Budapestből és a magyar kultúrából is.

A program záró értékelésére 2012. június 18-a és 22-e között került sor Szegeden a Szegedi Ipari Szolgáltató Szakközép és Általános Iskola MVT szervezésében. A hét folyamán az egyes projektek elemzése, értékelése, tapasztalatok leszűrése és a jövőbeni esetleges hibák kiküszöbölése volt a fő cél. Kiemelt feladatként került megvitatásra a további együttműködési lehetőségek és további közös pályázatok megbeszélése a német, a dán és a magyar iskola vezetői és kollégái részvételével.