

Az iskola neve: Szegedi Ipari, Szolgáltató Szakképző és Általános Iskola OM azonosító: 201299
Szeged-Móravárosi Tagintézménye

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
1. ALAPDOKUMENTUMOK (PP, MIP, iskolai és ökoiskolai munkaterv)						
Az iskola pedagógiai programja kiemelten képviseli a fenntarthatóságra nevelés célkitűzéseit.	I	1	1	pedagógiai program	igazgató, igazgató helyettesek	
A helyi tantervben minden tantárgy esetében azonosíthatóak a fenntarthatóságra nevelést célzó elemek.	N	1	0			
A munkaközösségi munkaterv kapcsolódik az intézmény ökoiskolai munkatervéhez.	I	1	1	munkaközösségi munkaterv	munkaközösségvezetők	
Az IMIP része az iskola fenntarthatóságra nevelési tevékenységének szisztematikus monitorozása és fejlesztésének terve.	N	1	0			
Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó munkaterv készítése és nyilvánossá tétele.	N	1	0			
2. SZERVEZETI FELTÉTELEK						
Ökoiskolai munkacsoport működtetése.	N	2	0			
Az ökoiskolai munkacsoportba a tantestület lehetőleg minden munkaközössége delegál tagot.	N	1	0			
Az ökoiskolai munkacsoportba az iskola technikai dolgozói is delegálnak tagot.	N	1	0			
Az intézményi minőségfejlesztési felmérésekben (tanulói, szülői, alkalmazotti kör) jelenjenek meg a környezettudatossággal kapcsolatos kérdések.	I	3	3	IMIP	igazgató	
A fenntarthatóságra nevelés témakörében tartott tantestületi szakmai műhelymunka, előadás, beszámoló.	3 db/év	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Hospitálás más intézményben jelenléti ív, tantestületi tanulmányi kirándulás, nevelőtestületi értekezletek jelenléti ív	igazgató, igazgató helyettesek	
Fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos továbbképzésen részt vevő pedagógusok száma.	5 fő/év	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Továbbképzés tanúsítványa, továbbképzés programkínálata	résztevő pedagógus, részttevő vezetőségi tag	
A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I	2	2	Éves munkaterv; Leterheltségi mátrix;	igazgató, igazgató helyettesek	
Az iskola gyakornoki minősítési rendszerében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, példamutatás, az alkalmazás gyakorisága.	I	1	1	Gyakornoki szabályzat	igazgató, igazgató helyettesek, mentorok	
Az iskola humánpolitikájának alakításában szempont a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos módszertani jártasság.	I	1	1	Állásinterjúkon elhangzott kérdések	Igazgató	
Az iskola vezetésének képviselője részt vett ökoiskola-vezetőképző tanfolyamon.	I	2	2	áprilisban részt vesz	Igazgatóhelyettes	
A diákönkormányzat bekapcsolódik, és van önálló feladata az ökoiskolai munkaterv megvalósításában.	I	2	2	Diáknapok, projektnapok programjai	nevelési igazgató helyettes, DÖK képviselő	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Van a diákönkormányzatnak a fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó, programmal rendelkező csoportja, vagy független "zöld" diákönkormányzat.	N	2	0			
3. PEDAGÓGIAI MUNKA						
Komplex tanulás-szervezési formák (pl. témanap, projekt módszer) használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I	2	2	Projekt napok programtervei; TÁMOP 3.1.4. témahetek programtervei;	nevelési igazgatóhelyettes, projekt-team tagjai; témahét felelősei	
Kooperatív technikák rendszeres használata a fenntarthatóságra nevelés érdekében.	I	1	1	Projekt napok programtervei; TÁMOP 3.1.4. témahetek programtervei; fotógvűitemérv	nevelési igazgatóhelyettes, projekt-team tagjai; témahét felelősei	
A fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó pedagógiai munkában helyet kapnak szabadtéri és/vagy külső helyszínen zajló tevékenységek.	10 alkalom/év	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	Éves munkaterv, projekt napok munkarendje, rendhagyó órák dokumentációi	igazgató, projekt-team tagjai, osztályfőnök, szaktanárok	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó projekt napok száma.	10 nap/év	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	2	Éves munkaterv, projekt napok munkarendje	igazgató, projekt-team tagjai, osztályfőnök	
Erdei iskoláztatás programjaiba egy tanévben bevont évfolyamok.	4 évf/év	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	3	Tanulmányi, erdei osztály-kirándulásokon készült névsor, program, fotók	munkaközösség vezető, osztályfőnökök	
Fenntarthatóságra neveléssel foglalkozó oktatási programokhoz való kapcsolódás (pl. GLOBE, BISEL, Szitakötő, EnergiaKaland, CO2nnect).	2 program	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	2	Program neve: "Szegénységből a felvirágzásba" - nemzetközi program; Ökoklub, együttműködés a SZTE JGYPK-val	Igazgató; projektért felelős pedagógus;	
Az iskolában van a tantervbe beépített speciális fenntarthatósági tematikájú tanóra (pl.: környezettan, egészséges életmód stb.).	I	1	1	egészségtan, biológia, természetismerete, humán pályák világa, műszaki pályák világa, önismeret, szociális életvitel modul, szakami tárgyak ide vonatkozó moduljainak tanmenetei	nevelési igazgató helyettes, szaktanárok	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Fenntarthatóságra neveléshez kapcsolódó táborok szervezése.	4 tábor/év	Ha 1, akkor 1 pont Ha 2, akkor 2 több: 3	3	névsorok	osztályfőnökök	
Az iskola működésének (fűtés, víz, energia) rendszeres tanulmányozása a pedagógiai munka során.	I	2	2	Pedagógiai program; szaktárgyi tanmenetek	Igazgató; szaktanárok	
Van az iskolában energia-járőr szolgálat, rendszeresen vezetett feljegyzésekkel.	N	2	0			
Gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek látogatása.	Hány alkalom? 10	Ha 2-3, akkor 1 pont > 3: 2 pont	2	Éves munkaterv, projektnapok programpontjai	igazgató, projekt team tagjai, osztályfőnökök, szaktanárok	
A fenntarthatósággal kapcsolatos jelenbeli helyi és globális események, a jövő generációk iránti felelősség, a felelős családtervezésre nevelés beépítése a pedagógiai munkába.	I	2	2	Óratervezet; Pedagógiai program	Nevelési igazgatóhelyettes; szaktanárok	
Zöld sportok vannak az iskolában (tájfutás, kerékpáros klub, túraszakkör stb.)	I	1	1	Pedagógiai program, egészségnevelési program,	Igazgató, egészségnevelési munkaközösség vezető	
Környezeti nevelési játékok beépítése a tanulási, tanítási folyamatba.	I	1	1	Pedagógiai program, egészségnevelési program,	Igazgató, egészségnevelési munkaközösség vezető	
4. AZ ISKOLA MŰKÖDTETÉSE						
Az iskola által szelektíven gyűjtött hulladékfajták száma.	3 fajta	Fajtánként 1, max. 6	3	Pedagógiai program, egészségnevelési program,	Igazgató, egészségnevelési munkaközösség vezető	
A csapatok és WC-tartályok rendszeres ellenőrzése, a csepegések, szivárgások azonnali megszüntetése.	I	2	2	karbantartási napló	gondnok	
Környezeti szempontból előnyösebb eszközök, termékek, (pl. környezetbarát védjegy) előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I	2	2	eszköznyilvántartási könyv	gondnok	
Helyi beszállítók előnyben részesítése a beszerzéseknél.	N	2	0			
A vagy A+ energiahatékonysági minősítéssel bíró eszközök előnyben részesítése a beszerzéseknél.	I	2	2	eszköznyilvántartási könyv	gondnok	
Az elektromos készülékekben az egyszer használatos elemek használatának kiváltása akkumulátorokkal.	I	1	1	eszköznyilvántartási könyv	gondnok, oktatástechnikusok	
Újrahasznosított papír használata az irodai és nyomdai munkák során.	I	1	1	eszköznyilvántartási könyv	gondnok	
Az iskola segíti a családokat a környezetkímélő iskolaszerek kiválasztásában.	I	1	1	Szülői értekelet napirendi pontjai	osztályfőnökök	
Az iskola takarítása, csúszásmentesítése során környezetbarát termékek, eljárások használata.	I	1	1	Munka- és balesetvédelmi szabályzat	munka- és balesetvédelmi felelős; gondnok, takarítók	
Biztonságos kerékpártároló vagy kerékpár tárolására alkalmas egyéb hely.	I	1	1	kerékpártároló	gondnok,	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Madárvédelmi és egyéb természetvédelmi berendezések (pl. lepkeitató, darázsgarázs) száma.	1 db madár-etető	Ha 1, akkor 1 pont 2 vagy több: 2	1			
Esővíz használata az arra alkalmas helyeken.	I	1	1	gyűjtőedény	gondnok	
Konyhakert működtetése.	N	1	0			
Dísznövények telepítése az udvarba	I	1	1	virágoskert	gondnok	
Komposztáló működtetése.	N	1	0			
Környezetbarát anyagokból készült udvari játszóeszközök telepítése.	N	1	0			
Szabadtéri sportpályák működtetése.	I	1	1	Pedagógiai program; éves munkaterv	igazgató	
Zöld, gyepes felület az iskola területén.	I	1	1		gondnok	
Fák, cserjék az iskola területén.	I	1	1		gondnok	
Beltéri növényzet az iskola területén.	I	1	1		gondnok	
Az iskola fenntarthatósággal kapcsolatos információs bázisának nagysága (könyvek, újságok, CD-k).	>50 db	<50: 1 >50: 2	2	könyvtári nyilvántartás	könyvtáros	
A könyvtárban külön polcon találhatóak a pedagógusok és a diákok számára ajánlott fenntarthatósággal kapcsolatos könyvek, folyóiratok, segédanyagok.	I	1	1	könyvtári nyilvántartás	könyvtáros	
Az iskola dekorációja összhangban van a fenntarthatóságra nevelés céljaival, arculatával (folyosók, osztályterem, szaktermek).	I	3	3	Szervezeti és Működési Szabályzat	nevelési igazgató helyettes	
A zöldfelület kialakítás során az őshonos növényfajok, a tájegységnek megfelelő fajkompozíciók előnyben részesítése.	I	1	1	Szeged Megyei Jodgú Város Településfejlesztési Konceptiója	gondnok	
Az iskola lehetőséget biztosít a diákoknak személyes terek (saját asztal, öltözőszekrény ...) kialakítására.	N	1	0			
Az iskola lehetőséget ad az osztályközösségeknek (osztályterem, folyosószakasz) a saját terek kialakítására.	I	1	1	Pedagógiai program	nevelési igazgató helyettes	
Az iskola lehetőséget ad a diákoknak az iskolai környezet (osztályterem, folyosók, közösségi terek berendezése, dekorálása, udvar kialakítás) alakításában való részvétellel a tervezés és a megvalósítás során.	I	2	2	Pedagógiai program, projekt napok programja	nevelési igazgató helyettes, projekt-team tagjai	
Az iskola helyet biztosít kulturált kötetlen szabadidő eltöltésre is.	I	1	1	Pedagógiai program	nevelési igazgató helyettes; könyvtáros, testnevelő tanár	
A büfében lehet kapni egészséges és környezetkímélő árukat.	I	1	1	Pedagógiai program; szerződés	büfé üzemeltetője	
Az iskola mindennapos tevékenységébe bevonnak önkéntes (pl. szülői) segítők is.	N	1	0			
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező iskolai dolgozók aránya.	70%	>25%: 1	1			
Az iskolába gyalog, kerékpárral, tömegközlekedéssel érkező tanulók aránya.	90%	>40%: 1	1			
Iskolabusz üzemeltetése vagy telekocsik szervezése a diákok gépkocsi használatának csökkentésére.	N	1	0			
A belső rendezvények szervezésénél környezeti szempontok figyelembe vétele (pl. eldobható eszközök mellőzése).	I	1	1		igazgató	

Önértékelési kritériumok	Mérték-egység	Adható pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
5. KOMMUNIKÁCIÓ						
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a diákönkormányzattal.	I	1	1	Pedagógiai program	igazgató; DÖK képviselői	
Az iskola éves ökoiskolai munkatervének készítése során egyeztetés történik a szülők képviselőjével.	I	1	1	Pedagógiai program	igazgató; SZMK képviselője	
Az iskola honlapján van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat	N	1	0			
Az iskola újságjában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	N	1	0	Nem működik az intézményben iskolaújság		
Az iskolában van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt faliújság.	I	1	1		DÖK	
Az iskolarádióban van a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat.	N	1	0	Nem működik az intézményben iskolarádió		
Szülők számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események száma.	2 db/év	1, max. 3	2	projektnapokon való közreműködés lehetősége. Pl. hulladékgyűjtés.	nevelési igazgató helyettes, projekt team tagjai, osztályfőnökök	
Az iskola társadalmi környezete számára szervezett környezettudatos vagy fenntarthatóság tanulásával kapcsolatos akciók, események.	1 db/év	1, max. 3	1	együttműködési megállapodás civil szervezetekkel	igazgató, nevelési igazgatóhelyettes	
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos médiamegjelenései – helyi és országos.	1 db/év	1, max. 3	1	helyi médiumok	kulturális nevelőtanár	
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett továbbképzések.	3 db/év	1, max. 3	3	szakmai bemutatók programjai	szaktanárok; gyakorlati okt.vez.	
Az iskola által szervezett, a fenntarthatóságra nevelés témájához kapcsolódó diáktalálkozók száma.	0 db/év	1, max. 3	0			
Az iskola által a fenntarthatóságra nevelés körében szervezett bemutató órák, foglalkozások száma.	10 db/év	1, max. 3	3	éves munkaterv, pedagógiai program, projektnapok programjai	igazgató; nevelési igazgatóhelyettes, projektteam tagjai	
Az iskola fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatos munkájáról szóló kiadvány (könyv, CD, szórólap...).	1 db	1, max. 3	1	PET-mobil a Környezetgazdálkodási Kht szóróanyagában	főigazgató helyettes	
6. EGYÜTTMŰKÖDÉSEK						
Az iskola szervez ökoiskolai diáktalálkozókat.	0 db/év	1, max. 3	0			
Magyarországi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.	0 db	1, max. 3	0			
Külföldi iskolákkal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	1 db	1, max. 3	1	folyamatban	nevelési igazgatóhelyettes	
Civil szervezettel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén (évente legalább három közös programmal).	1 db	1, max. 3	1	együttműködési megállapodás (KNP)	osztályfőnök, nevelési igazgatóhelyettes	
Gazdálkodókkal, vállalkozókkal, gazdasági társasággal való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	8 db	1, max. 3	3	szerveződések, együttműködési megállapodások	gyak. okt. vez.; nevelési ig. h.	
Szülők bevonásával szervezett programok a fenntarthatóság pedagógiájával kapcsolatban.	2 db/év	1, max. 3	2	projektnapokon való közreműködés lehetősége. Pl. hulladékgyűjtés.	nevelési igazgató helyettes, projekt team tagjai, osztályfőnökök	

Önértékelési kritériumok	Mérték- egység	Adhat ó pont	Elért pont	Kapcsolódó dokumentumok	Felelős, kapcsolattartó	
Óvodával való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	N	1	0			
Felsőoktatási intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I	1	1	Együttműködési megállapodás SZTE JGYPK-val, Ökoklub	igazgató	
Szociális intézménnyel való együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája terén.	I	1	1	folyamatban van	nevelési igazgató helyettes	
A fenntarthatóság pedagógiájához kapcsolódó családi programok szervezése.	0 db	1, max. 3	0			
7. HELYI KÖZÖSSÉG, KÖZVETLEN KÖRNYEZET						
Az iskola gondnokságot vállal valamely, a környezetében lévő természeti vagy épített környezeti érték felett.	N	3	0			
Az iskola pedagógiai munkájában helyet kap a helyi természeti, épített és más értékekkel (hagyományokkal) való foglalkozás.	I	2	2	Pedagógiai program, szaktárgyi tanmenetek	igazgató, szaktanárok	
Az iskola aktív szereplője és részese a helyi közösség közösségfejlesztési folyamatának.	I	2	2	együttműködési megállapodás	igazgató,	
Az iskola az egyik szervezője a helyi közösség környezetének és közösségfejlesztésének.	I	2	2	Pedagógiai program,	gondnok; nevelési ig.h	
Az iskola pedagógiai munkájában foglalkozik a helyi közösséget érintő, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos problémákkal.	I	1	1	Szeged Megyei Jodgú Város Településfejlesztési Konceptiója	igazgató	
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának kialakításában.	N	1	1			
Az iskola részt vesz a település helyi környezetvédelmi programjának végrehajtásában.	I	1	1	Szeged Megyei Jodgú Város Településfejlesztési Konceptiója	igazgató	
8. AZ ISKOLA ARCULATA ÉS SPECIALITÁSAI						
<i>Az iskola által megfogalmazott már teljesült saját kritériumok</i>	db					
A) Korábban nem pályázott az intézmény az ökoiskola címre			2			
B) Korábban nem pályázott az intézmény az ökoiskola címre			2			
C) Korábban nem pályázott az intézmény az ökoiskola címre			2			
9. VÁLLALÁSOK (még nem teljesült, de három éven belül a fenti listából választott vagy saját kritérium, három darab)						
A) Az ökoiskolai kritériumrendszerhez igazodó ökoiskolai munkacsoport és ökoiskolai munkaterv (a pedagógiai program részeként) létrehozása, valamint működtetése.		pont nélkül kötelező		megvalósításra vár	nevelési igazgatóhelyettes, ökoiskolai munkacsoport vezetője	2011/2012 tenév kezdete, majd ezt követően folyamatos
B) A "zöld" diákönkormányzat létrehozása és működtetése.		pont nélkül kötelező		megvalósításra vár	nevelési igazgatóhelyettes, ökoiskolai munkacsoport vezetője	2011/2012 tenév kezdete, majd ezt követően folyamatos
C) Energia-járőr szolgálat létrehozása és működtetése az iskola dolgozóinak, valamint tanulóinak részvételével		pont nélkül kötelező		megvalósításra vár	nevelési igazgatóhelyettes, ökoiskolai munkacsoport vezetője, DÖK; gondnok	2011/2012 tenév kezdete, majd ezt követően folyamatos
Elért pontszám összesen:			109			