

3. foglalkozás: Ismerkedés a fény összetételével

A foglalkozás célja az volt, hogy a gyerekek előzetes tudását felhasználva pontosabb fogalmat alkothassanak arról, hogy mi is a napfény, miből áll, milyen színű is valójában.

A foglalkozás elején gyerekek felírták egy lapra, mit tudnak a fényről. A legtöbb lapon szerepelt, hogy a Napból származik, hogy a növényeknek szükségük van rá, és hogy ha nincs fény, akkor nem látunk, tehát a fény szükséges a látás folyamatához.

„Milyen színű a napfény?” – kérdésre szinte mindenki azt válaszolta, hogy „sárga”. Ezek után került elő a prizma. Többen is tudták, hogy „szivárványt lehet vele csinálni”, azzal is tisztában voltak, hogy napsugár kell hozzá, de nem tudták megmondani, hogyan keletkezik a színek. Megszámoltuk, megneveztük a színeket, megbeszéltük, hogy a napfény színét fehérnek mondjuk, hiszen sárga színt találtunk a felbontásban is, tehát csak sárga nem lehet, kartonpapírból készítettünk saját szivárványt, közben megismerkedtek a prizma „működésével”.

A következő részben mutattam egy olyan kísérletet, amit otthon, mindennapi életben használt eszközökkel el lehet végezni, és amivel szivárványt lehet „varázsolni” a falra. Egy széles szájú, sima üvegedénybe vizet töltöttünk, majd tükröt tettem ferde az aljára, végül az egyik gyerek rávilágított a tükröre. A gyerekek nagy ámulatára a szivárvány ott volt a falon. Többen is mondták a csoportból, hogy nagyon tetszett nekik ez a kísérlet és otthon is meg fogják mutatni a szüleiknek.

Végül kartonpapír-korongokból készítettünk „színkeverőket”, mindenki a sajátját. Egyforma méretű korongokat vágtunk a kartonból, sugaruk mentén bevágtuk, majd összeillesztettük más színű kartonkorongokkal. Középen gyufával átszúrva, gumival rögzítve kész is volt. A gyerekek hazavihették az így elkészített produktumokat.

A foglalkozás végén közösen megbeszéltük, mivel is foglalkoztunk, felsoroltuk a legfontosabb eseményeket, tanulságokat, a látottakat.

Végül megkértem a gyerekeket, hogy írják le egy papírra a véleményüket a foglalkozásról. Abszolút pozitív visszajelzések születtek, a gyerekek lelkesek voltak, szerették a kísérleteket és örültek, hogy van egy kézzelfogható dolog, amit ők készítettek és haza is vihetik megmutatni a szüleiknek.

A foglalkozások időpontjai és helyszínei:

1. 2013. október 08., Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged, 2. csoport
2. 2013. október 09., Algyői Fehér Ignác Általános Iskola, 2. csoport
3. 2013. október 15., Algyői Fehér Ignác Általános Iskola, 1. csoport
4. 2013. október 16., Bonifert Domonkos Általános Iskola, Szeged, 1. csoport

